

学域名	理工学域
学類名	生命理工学類
コース(専攻)名	バイオ工学コース

学類のディプロマ・ポリシー(学位授与方針)				コース(専攻)のディプロマ・ポリシー(学位授与方針)																		
<p>生物学・バイオ工学・海洋資源の各コースでの高い専門性のみならず、幅広い基礎力と国際的感覚を身につけて持続的な社会の実現に貢献できる専門性を備えた探究心と創造性あふれるサイエントリスト、エンジニアを育成する。各コースのディプロマ・ポリシーで掲げた人材養成目標に到達した者に学士(工学)の学位を授与する。この人材養成目標に到達するためには、以下の各コースの学習成果を上げることが求められる。</p>				<p>以下の人材養成目標を掲げ、この目標に到達した者に学士(工学)の学位を授与する。</p> <p>○=学修成果</p> <p>1 21世紀の社会における生命・福祉、地球環境(資源、環境保全、エネルギー)、物質生産、材料、生命情報などの課題を生物工学的立場から解決できる研究者・技術者としての基礎的な知識を身につける。</p> <p>2 数学及び自然科学(物理学・化学・生物学)の基礎知識を身につける。</p> <p>3 自然科学と幅広い応用科学の特徴を理解するとともに、技術が人間社会に及ぼす影響を身につける。</p> <p>4 生物学や生命情報学に関連する幅広い科学技術分野の研究動向と今後の展望についてその概要を身につける。</p> <p>5 実験やプログラミングなどを通して、生物学や生命情報学の解析に関連する技術を体験的知識として身につけ、また専門技術に関連する基礎知識を習得し、それらを用いる能力を身につける。</p> <p>6 生物学や生命情報学に関連した種々の課題を解決するためのデザイン能力を身につける。</p> <p>7 日本語と英語の論述力、研究発表やグループ討論のコミュニケーションの基礎的な能力を身につける。</p> <p>8 自己研鑽意欲を持ち自主的・継続的に学習する能力を身につける。また、何事も自ら進んで決断する能力を身につける。</p> <p>9 様々な要因を勘案した計画を立案し、計画的に仕事を進める能力を身につける。</p>																		
コースのCP(カリキュラム編成方針)				コース(専攻)の学修成果(◎=学修成果を上げるために履修することがとくに強く求められる科目、○=学修成果を上げるために履修することが求められる科目)																		
<p>21世紀の社会における生命・福祉、地球環境(資源、環境保全、エネルギー)、物質生産、材料などの課題を化学および生物学分野を含む幅広い視野を持った立場から解決できる研究者・技術者の養成が期待されている。バイオ工学コースではバイオテクノロジーに関する幅広い知識と高い問題解決能力を併せ持ち、生物学や生命情報学に関する幅広い専門的知識と応用展開能力、人間性豊かなコミュニケーション・デザイン能力を有するバイオ工学研究者・技術者の育成に重点を置いた教育を行う。初年度には、自然科学分野全般を概観する「化学」、「物理学」、「生物学」、「微積分学」、「線形代数」を学ぶ。2年次から生物学の考え方の基礎となる「生物化学工学」、「バイオプロダクション」、「バイオ統計学」を学ぶ。「化学反応速度論」、「有機化学」、「バイオ工学基礎」などを学び、その上で「バイオファイナリー」、「微生物工学」、「バイオテクノロジー」、「プロセス工学」、「バイオインフォマティクス」、「ゲノム科学」、「遺伝子工学」、「バイオプログラミング」といった科目で応用に関する理解を深める。また「演習」や「学生実験」により、上記内容についての応用能力の修練やデザイン能力の養成を行う。最終学年では、各自が興味を持つ研究テーマに従って研究室に所属し、より専門的な研究を行う。</p>				<p>(1) 21世紀の社会における生命・福祉、地球環境(資源、環境保全、エネルギー)、物質生産、材料などの課題を生物工学的立場から解決できる研究者・技術者としての基礎的な知識を身につける。</p> <p>(2) 数学および自然科学(物理学・化学・生物学)の基礎知識を習得する。</p> <p>(3) 自然科学と幅広い応用科学の特徴を理解するとともに、技術が人間社会や自然に及ぼす影響を理解する。</p> <p>(4) 生物学や生命情報学に関連する幅広い科学技術分野の研究動向と今後の展望についてその概要を理解する。</p> <p>(5) 実験やプログラミングなどを通して、生物学や生命情報学の解析に関連する技術を体験的知識として身につけ、また専門技術に関連する基礎知識を習得し、それらを用いる能力を身につける。</p> <p>(6) 生物学や生命情報学に関連した種々の課題を解決するためのデザイン能力を身につける。</p> <p>(7) 日本語の論述力、研究発表やグループ討論のコミュニケーション能力を身につける。英語によるコミュニケーションの基礎的な能力を身につける。</p> <p>(8) 自己研鑽意欲を持ち自主的・継続的に学習する能力を身につける。自ら進んで決断する能力を身につける。</p> <p>(9) 様々な要因を勘案した計画を立案し、計画的に仕事を進める能力を身につける。</p>																		
コース(専攻)のカリキュラム																						
科目番号	授業科目名	学生の学習目標	学年	Q1	Q2	Q3	Q4															
20012	アントレプレナーシップ論	アントレプレナーとしての物事の捉え方、考え方を理解する。アントレプレナーとして必要な挑戦的意欲や創造性、新規事業創出、ベンチャー経営について理解する。これらを理解した上で自身の将来を描き、大学における学修や研究への取り組み意欲の向上につなげる。	1			1		◎														
20041	アカデミックスキル	大学で学ぶ上でかかすことのできない主体的・自主的学習への動機づけを行い、専門教育を含む大学教育全般に対する能動的学習に導くことを目標とする。ディスカッションを通して、大学生としての自己表現能力、学習デザイン能力、及び論理的な思考方法を育成する。	1	1				◎														
20042	プレゼン・ディベート論	自ら課題を発見し調べまわること、学習デザイン能力と論理的な思考力を向上させる。ディスカッションやプレゼンテーションを経験することで、話す・聞く・書くなどの日本語能力や自己表現能力を向上させる。	1		1			◎														
20022	生物科学概論A	生物学の分野の研究において重要な先端的な技術について理解するとともに、「理学」と「工学」の両面からこの分野の魅力と問題点を概観できる。	1	1				◎	○	◎		△										
20023	生物科学概論B	バイオ工学・海洋資源の分野の研究において重要な先端的な技術について理解するとともに、「理学」と「工学」の両面からこの分野の魅力と問題点を概観できる。	1		1			◎	○	◎		△										
20209	生命理工学概論A	生物学の分野での重要で先端的な研究について理解するとともに、「理学」と「工学」の両面からこの分野の魅力と問題点を概観できる。	1				1	◎	○	◎		△										
20210	生命理工学概論B	バイオ工学・海洋資源の分野での重要で先端的な研究について理解するとともに、「理学」と「工学」の両面からこの分野の魅力と問題点を概観できる。	1				1	◎	○	◎		△										
25001	生物多様性と進化A	本講義では、アリストテレス以来の生物多様性認識の歴史を辿り、今日の多様性認識が形成された背景を学ぶ。また、生物多様性を認識する現代的な方法論や生物多様性を創出するメカニズムを学ぶ。そして、その知識を将来の地震の専門分野に生かす方法に思いを巡らせるようになることが、本講義における学生の達成目標である。	2	1					△	○	◎		◎	○								
25002	生化学A	生物体は様々な物質から成り、それぞれの物質が特有の機能を果たすことにより生命が維持される。本授業では、水や炭素の化学的な性質を知り、生物体を構成する分子について化学的に理解する。さらに、化学の法則に基づいて、体内で起こる様々な反応を理解する。	2	1					△		◎	◎		○								
25003	生理学1A	1. 先端的な植物科学に関する専門知識を習得するための基礎として、植物の構造と機能についての基礎知識を身につける。 2. 植物科学にとどまらず、生物の構造と機能に関する普遍的な事象について、その共通性を正しく理解し、生命現象の原理を身につける。 3. 植物が示す生命現象の背景にある基本原則を、物理学や化学の基礎知識に基づいて正しく理解する。	2	1					△		◎	◎		○								
25004	生理学2A	体は、どのような組織・器官からできていることから始まり、外部環境が変わっても内部環境は一定であること、体の中では、種々の生理現象が、巧妙な仕組みの下に行われていることを概説する。腕を曲げるという行為一つをとっても、種数の筋力が運動した結果、曲がるということを理解できる。朝、牛乳を飲んでもその水分はどこでどうなるという当たり前の事に興味をもち、授業を理解できる。	2		1				△		◎	◎		○								

学域名	理工学域
学類名	生命理工学類
コース(専攻)名	バイオ工学コース

学類のディプロマ・ポリシー(学位授与方針)					コース(専攻)のディプロマ・ポリシー(学位授与方針)														
<p>生物学・バイオ工学・海洋資源の各コースでの高い専門性のみならず、幅広い基礎力と国際的感覚を身につけ持続的社会的実現に貢献できる専門性を備えた探求心と創造性あふれるサイエンティスト、エンジニアを育成する。各コースのディプロマ・ポリシーで掲げた人材養成目標に到達した者に学士(工学)の学位を授与する。この人材養成目標に到達するためには、以下の各コースの学習成果を上げることが求められる。</p>					<p>以下の人材養成目標を掲げ、この目標に到達した者に学士(工学)の学位を授与する。</p> <p>○=学修成果</p> <p>1 21世紀の社会における生命・福祉、地球環境(資源、環境保全、エネルギー)、物質生産、材料、生命情報などの課題を生物工学的立場から解決できる研究者・技術者としての基礎的な知識を身につける。</p> <p>2 数学及び自然科学(物理学・化学・生物学)の基礎知識を身につける。</p> <p>3 自然科学と幅広い応用科学の特徴を理解するとともに、技術が人間社会に及ぼす影響を身につける。</p> <p>4 生物学や生命情報学に関連する幅広い科学技術分野の研究動向と今後の展望についてその概要を身につける。</p> <p>5 実験やプログラミングなどを通して、生物学や生命情報学の解析に関連する技術を体験的知識として身につけ、また専門技術に関連する基礎知識を習得し、それらを用いる能力を身につける。</p> <p>6 生物学や生命情報学に関連した種々の課題を解決するためのデザイン能力を身につける。</p> <p>7 日本語と英語の論述力、研究発表やグループ討論のコミュニケーションの基礎的な能力を身につける。</p> <p>8 自己研鑽意欲を持ち自主的・継続的に学習する能力を身につける。また、何事も自ら進んで決断する能力を身につける。</p> <p>9 様々な要因を勘案した計画を立案し、計画的に仕事を進める能力を身につける。</p>														
コースのCP(カリキュラム編成方針)					コース(専攻)の学修成果(◎=学修成果を上げるために履修することがとくに強く求められる科目、○=学修成果を上げるために履修することが求められる科目、△=学修成果を上げるために履修することが求められる科目)														
<p>21世紀の社会における生命・福祉、地球環境(資源、環境保全、エネルギー)、物質生産、材料などの課題を化学および生物学分野を含む幅広い視野から解決できる研究者・技術者の養成が期待されている。バイオ工学コースではバイオテクノロジーに関する幅広い知識と高い問題解決能力を併せ持ち、生物学や生命情報学に関する幅広い専門的知識と応用展開能力、人間性豊かなコミュニケーション・デザイン能力を有するバイオ工学研究者・技術者の育成に重点を置いた教育を行う。初年度には、自然科学分野全般を概観するため、「化学」、「物理学」、「生物学」、「微分積分学」、「線形代数」を学ぶ。2年次から生物学の考え方の基礎となる「生物化学工学」、「バイオプロセス工学」、「バイオ統計学演習」、「反応速度論」、「有機化学」、「バイオ工学基礎」などを学び、その上で「バイオリアクター」、「微生物工学」、「バイオテクノロジー」、「プロセス工学」、「バイオインフォマティクス」、「ゲノム科学」、「遺伝子工学」、「バイオプログラミング」といった科目で応用に関する理解を深める。また「演習」や「学生実験」により、上記内容についての応用能力の修練やデザイン能力の養成を行う。最終学年では、各自が興味を持つ研究テーマに従って研究室に所属し、より専門的な研究を行う。</p>					<p>(1) 21世紀の社会における生命・福祉、地球環境(資源、環境保全、エネルギー)、物質生産、材料などの課題を生物工学的立場から解決できる研究者・技術者としての基礎的な知識を身につける。</p> <p>(2) 数学および自然科学(物理学・化学・生物学)の基礎知識を習得する。</p> <p>(3) 自然科学と幅広い応用科学の特徴を理解するとともに、技術が人間社会や自然に及ぼす影響を理解する。</p> <p>(4) 生物学や生命情報学に関連する幅広い科学技術分野の研究動向と今後の展望についてその概要を理解する。</p> <p>(5) 実験やプログラミングなどを通して、生物学や生命情報学の解析に関連する技術を体験的知識として身につけ、また専門技術に関連する基礎知識を習得し、それらを用いる能力を身につける。</p> <p>(6) 生物学や生命情報学に関連した種々の課題を解決するためのデザイン能力を身につける。</p> <p>(7) 日本語の論述力、研究発表やグループ討論のコミュニケーション能力を身につける。英語によるコミュニケーションの基礎的な能力を身につける。</p> <p>(8) 自己研鑽意欲を持ち自主的・継続的に学習する能力を身につける。自ら進んで決断する能力を身につける。</p> <p>(9) 様々な要因を勘案した計画を立案し、計画的に仕事を進める能力を身につける。</p>														
コース(専攻)のカリキュラム																			
科目番号	授業科目名	学生の学習目標	学年	Q1	Q2	Q3	Q4												
25005	遺伝子と情報A	遺伝子に書かれた情報は、親から子へ、子から孫へと受け継がれる生命の設計図である。生命は、その設計図をもとにRNAを合成し、最終的に機能分子であるタンパク質を合成する。生命の設計図であるゲノムはどのような言葉で書かれ、どのようなときに、どのような方法で読み取られ機能するかを理解することは、生物学の最重要課題であり、本授業の到達目標であり、かつ、学習目標である。	2		1					△		◎	◎	○					
25006	遺伝学A	古典遺伝学の基礎を学び、それぞれの結果がどのような実験によって明らかになったのかを理解する。古典遺伝学の背後にある分子の基盤の詳細を把握する。	2		1					△		◎	◎	○					
25007	基礎生態学A	・生態学の基礎分野の基本概念と技術を習熟する。 ・基礎分野の知識と技術を用いた分野に活用する方策を学ぶ。 ・科学英語を習熟する	2	1						△	○	◎	◎						
25008	海洋生物学A	魚類生理学・魚類免疫学について概観したのち、魚類に特徴的なものとして自然免疫系を主体とする生体防御機構について具体的な例を挙げながら学ぶ。	2		1					△		◎	◎						
25009	資源生物学A	基礎研究や物質・生物生産で用いられている様々な生物資源を紹介し、その生物学的特性と有用性を中心に学ぶ。また、それらが貢献している研究・産業の実例についても概説する。この科目により生物資源についての基礎知識を修得する。	2		1					△	△	◎	◎						
25010	保全生物学A	・生物多様性や生態系を守る意義について自分の見解を述べるができる。 ・生物多様性や生態系を劣化させる主要な環境要因を挙げることができる。 ・生物多様性や生態系の保全と再生の現状と課題について習熟する。	2		1					△	△	◎	◎						
25011	発生生物学A	地球上には実にさまざまな動物がいる。この授業の目標の1つは、無脊椎動物の代表的な門を特徴づける基本的な体制を理解することである。もう1つの目標は、この多様性を生み出した発生過程の全体像を把握し、その共通性と多様性を理解することである。	2		1					△	○	◎	◎	○					
25012	生物学基礎実習1	生物学は実験科学でありながらも、高校教育では生物学実験の授業は少ない。生物学基礎実習1は生物学基礎実習2とともに「実験のおもしろさ」を体感する実習授業である。生物学はその対象の多様性を反映して実験実習を特に重視しているが、生物学基礎実習1ではその基盤として毎回、工夫された実験を行う。微生物、植物、動物の個体レベルの実験が準備されている。この授業により生物学実験の基礎を修得することができる。	2	1						△	○	◎	◎	◎	△	◎	◎		
25013	生物学基礎実習2	生物学は実験科学でありながらも、高校教育では生物学実験の授業は少ない。生物学基礎実習2は生物学基礎実習1とともに「実験のおもしろさ」を体感する実習授業である。生物学はその対象の多様性を反映して実験実習を特に重視しているが、生物学基礎実習1ではその基盤として毎回、工夫された実験を行う。微生物、植物、動物の個体レベルの実験が準備されている。この授業により生物学実験の基礎を修得することができる。	2		1					△	○	◎	◎	◎	△	◎	◎		
25014	生物学実習1	海藻、海産魚及び海産無脊椎動物を用いて、タンパク質及び遺伝子レベルの両面から実験を行い、その原理と操作方法を習得する。さらに環境汚染物質の生物応答についても実習を行う。	2		1					△		◎	◎	◎	△	◎	◎		
25015	生物学実習2	水棲生物を用いて、発生的・生理学的・生化学的な実験を行う。さらに魚類胚を用いた実験を例に、遺伝子機能制御法の基礎知識・技術についても学ぶ。	2		1					△		◎	◎	◎	△	◎	◎		

学域名	理工学域
学類名	生命理工学類
コース(専攻)名	バイオ工学コース

学類のディプロマ・ポリシー(学位授与方針)					コース(専攻)のディプロマ・ポリシー(学位授与方針)														
<p>生物学・バイオ工学・海洋資源の各コースでの高い専門性のみならず、幅広い基礎力と国際的感覚を身につけ持続的社会的実現に貢献できる専門性を備えた探究心と創造性あふれるサイエンティスト、エンジニアを育成する。各コースのディプロマ・ポリシーで掲げた人材養成目標に到達した者に学士(工学もしくは理学)の学位を授与する。この人材養成目標に到達するためには、以下の各コースの学習成果を上げることが求められる。</p>					<p>以下の人材養成目標を掲げ、この目標に到達した者に学士(工学)の学位を授与する。</p> <p>○=学修成果</p> <p>1 21世紀の社会における生命・福祉、地球環境(資源、環境保全、エネルギー)、物質生産、材料、生命情報などの課題を生物工学的立場から解決できる研究者・技術者としての基礎的な知識を身につける。</p> <p>2 数学及び自然科学(物理学・化学・生物学)の基礎知識を身につける。</p> <p>3 自然科学と幅広い応用科学の特徴を理解するとともに、技術が人間社会に及ぼす影響を身につける。</p> <p>4 生物学や生命情報学に関連する幅広い科学技術分野の研究動向と今後の展望についてその概要を身につける。</p> <p>5 実験やプログラミングなどを通して、生物学や生命情報学の解析に関連する技術を体験的知識として身につけ、また専門技術に関連する基礎知識を習得し、それらに応用する能力を身につける。</p> <p>6 生物学や生命情報学に関連した種々の課題を解決するためのデザイン能力を身につける。</p> <p>7 日本語と英語の論述力、研究発表やグループ討論のコミュニケーションの基礎的な能力を身につける。</p> <p>8 自己研鑽意欲を持ち自主的・継続的に学習する能力を身につける。また、何事も自ら進んで決断する能力を身につける。</p> <p>9 様々な要因を勘案した計画を立案し、計画的に仕事を進める能力を身につける。</p>														
コースのCP(カリキュラム編成方針)					コース(専攻)の学修成果(◎=学修成果を上げるために履修することがとくに強く求められる科目、○=学修成果を上げるために履修することが求められる科目、△=学修成果を上げるために履修することが求められる科目)														
<p>21世紀の社会における生命・福祉、地球環境(資源、環境保全、エネルギー)、物質生産、材料などの課題を化学および生物学分野を含む幅広い視野を持った立場から解決できる研究者・技術者の養成が期待されている。バイオ工学コースではバイオテクノロジーに関する幅広い知識と高い問題解決能力を併せ持ち、生物学や生命情報学に関する幅広い専門知識と応用展開能力、人間性豊かなコミュニケーション・デザイン能力を有するバイオ工学研究者・技術者の育成に重点を置いた教育を行う。初年度には、自然科学分野全般を概観するため、「化学」、「物理学」、「生物学」、「微積分学」、「線形代数」を学ぶ。2年次から生物工学的考え方の基礎となる「生物化学工学」、「バイオプロダクション」、「バイオ統計学演習」、「化学反応速度論」、「有機化学」、「バイオ工学基礎」などを学び、その上で「バイオリファインリー」、「微生物工学」、「バイオテクノロジー」、「プロセス工学」、「バイオインフォマティクス」、「ゲノム科学」、「遺伝子工学」、「バイオプログラミング」といった科目で応用に関する理解を深める。また「演習」や「学生実験」により、上記内容についての応用能力の修練やデザイン能力の養成を行う。最終学年では、各自が興味を持つ研究テーマに従って研究室に所属し、より専門的な研究を行う。</p>					<p>(1) 21世紀の社会における生命・福祉、地球環境(資源、環境保全、エネルギー)、物質生産、材料などの課題を生物工学的立場から解決できる研究者・技術者としての基礎的な知識を身につける。</p> <p>(2) 数学および自然科学(物理学・化学・生物学)の基礎知識を習得する。</p> <p>(3) 自然科学と幅広い応用科学の特徴を理解するとともに、技術が人間社会や自然に及ぼす影響を理解する。</p> <p>(4) 生物学や生命情報学に関連する幅広い科学技術分野の研究動向と今後の展望についてその概要を理解する。</p> <p>(5) 実験やプログラミングなどを通して、生物学や生命情報学の解析に関連する技術を体験的知識として身につけ、また専門技術に関連する基礎知識を習得し、それらに応用する能力を身につける。</p> <p>(6) 生物学や生命情報学に関連した種々の課題を解決するためのデザイン能力を身につける。</p> <p>(7) 日本語の論述力、研究発表やグループ討論のコミュニケーションの基礎的な能力を身につける。</p> <p>(8) 自己研鑽意欲を持ち自主的・継続的に学習する能力を身につける。自ら進んで決断するための能力を身につける。</p> <p>(9) 様々な要因を勘案した計画を立案し、計画的に仕事を進める能力を身につける。</p>														
コース(専攻)のカリキュラム																			
科目番号	授業科目名	学生の学習目標	学年	Q1	Q2	Q3	Q4												
20039	バイオデータベース演習A	1. 生命情報データベースの使い方を理解する 2. DNA配列やタンパク質配列の多重並列プログラムの使い方を理解する	2	1															
20040	バイオデータベース演習B	DNA、遺伝子、蛋白質、そして化合物関連データベースの使い方を演習を通して理解する。	2		1														
20037	バイオ統計学演習A	1. 確率分布、検定、相関係数について理解する。 2. 生命理工学における、確率分布、検定、相関係数の役割を理解する。 3. 確率分布、検定、相関係数について、RやExcelを使った計算方法を習得する。	2	2					○										
20038	バイオ統計学演習B	1. 回帰、分類、クラスタリングについて理解する。 2. 生命理工学における、回帰、分類、クラスタリングの役割を理解する。 3. 回帰、分類、クラスタリングについて、RやExcelを使った計算方法を習得する。	2		2				○										
25020	バイオプロダクションA	バイオプロダクション、再生医療、がん治療、地球温暖化防止、環境浄化に関して、基礎的な知識を身につけるとともに、説明できるだけの学力を身につける。	2	1							◎	◎	◎						
25021	バイオプロダクションB	バイオプロダクション、再生医療、がん治療、地球温暖化防止、環境浄化に関して、基礎的な知識を身につけるとともに、説明できるだけの学力を身につける。	2		1						◎	◎	◎						
25022	有機化学A	1. 化合物の種類・構造(立体構造を含む)・命名法を学び、化学反応について広く理解する。 2. 化学的な事象を分子レベルの視点から理解し、化合物の構造や電子状態から特性(物性)を理解する。 3. カルボニル化合物の化学反応について広く理解する。	2	1							◎	○							
25023	有機化学B	1. 有機化合物の多様性と反応性の違いについて理解する。 2. ハロアルカン、アルコール、エーテル、アミン類、アルケン、アルキン、芳香族化合物の化学反応について広く理解する。 3. その他化学反応について知る。	2		1						◎	○							
25024	バイオ工学基礎A	1. バイオ工学や生命情報工学は、どのような原理や理論、要素技術に基づいているかを理解する。 2. バイオ工学は、どのような工業分野で実際に活用されているかを理解する。	2	1							◎	◎	◎						
25025	バイオ工学基礎B	1. バイオ工学や生命情報工学は、どのような原理や理論、要素技術に基づいているかを理解する。 2. バイオ工学は、どのような工業分野で実際に活用されているかを理解する。	2		1						◎	◎	◎						
20101	学域GS言語科目Ⅰ(理工系英語Ⅰ)	e-Learningを活用した本授業の学習目標を以下にまとめる。 (1) 科学技術分野の基本的な英語知識を取得する。 (2) 科学技術英語に関する英語力を向上させる。	2	1															◎
20102	学域GS言語科目Ⅱ(理工系英語Ⅱ)	e-Learningを活用した本授業の学習目標を以下にまとめる。 (1) 科学技術分野の基本的な英語知識を取得する。 (2) 科学技術英語に関する英語力を向上させる。	2		1														◎
25041	化学反応速度論A	化学反応の種類を分類し、それぞれの速度の定量的解析方法を習得する。また、反応速度へ及ぼす温度の影響などを理解する。	2			1					◎		○						

学域名	理工学域
学類名	生命理工学類
コース(専攻)名	バイオ工学コース

学類のディプロマ・ポリシー(学位授与方針)		コース(専攻)のディプロマ・ポリシー(学位授与方針)													
<p>生物学・バイオ工学・海洋資源の各コースでの高い専門性のみならず、幅広い基礎力と国際的感覚を身につけ持続的社会的実現に貢献できる専門性を備えた探究心と創造性あふれるサイエンティスト、エンジニアを育成する。各コースのディプロマ・ポリシーに掲げた人材養成目標に到達した者に学士(工学もしくは理学)の学位を授与する。この人材養成目標に到達するためには、以下の各コースの学習成果を上げることが求められる。</p>		<p>以下の人材養成目標に掲げ、この目標に到達した者に学士(工学)の学位を授与する。</p> <p>○学修成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 21世紀の社会における生命・福祉、地球環境(資源、環境保全、エネルギー)、物質生産、材料、生命情報などの課題を生物工学的立場から解決できる研究者・技術者としての基礎的な知識を身につける。 数学及び自然科学(物理学・化学・生物学)の基礎知識を身につける。 自然科学と幅広い応用科学の特徴を理解するとともに、技術が人間社会に及ぼす影響を身につける。 生物学や生命情報学に関連する幅広い科学技術分野の研究動向と今後の展望についてその概要を身につける。 実験やプログラミングなどを通して、生物学や生命情報学の解析に関連する技術を体験的知識として身につけ、また専門技術に関連する基礎知識を習得し、それらを用いる能力を身につける。 生物学や生命情報学に関連した種々の課題を解決するためのデザイン能力を身につける。 日本語と英語の論述力、研究発表やグループ討論のコミュニケーションの基礎的な能力を身につける。 自己研鑽意欲を持ち自主的・継続的に学習する能力を身につける。また、何事も自ら進んで決断する能力を身につける。 様々な要因を勘案した計画を立案し、計画的に仕事を進める能力を身につける。 													
コースのCP(カリキュラム編成方針)		コース(専攻)の学修成果(◎=学修成果を上げるために履修することがとくに強く求められる科目、○=学修成果を上げるために履修することが求められる科目、△=学修成果を上げるために履修することが求められる科目)													
<p>21世紀の社会における生命・福祉、地球環境(資源、環境保全、エネルギー)、物質生産、材料などの課題を化学および生物学分野を含む幅広い視野を持った立場から解決できる研究者・技術者の養成を期待されている。バイオ工学コースでは「バイオテクノロジー」に関する幅広い知識と高い問題解決能力を併せ持ち、生物学や生命情報学に関する幅広い専門的知識と応用展開能力、人間性豊かなコミュニケーション・デザイン能力を有するバイオ工学研究者・技術者の育成に重点を置いた教育を行う。初年度には、自然科学分野全般を概観するため、「化学」、「物理学」、「生物学」、「微積分学」、「線形代数」を学ぶ。2年次から生物工学的考え方の基礎となる「生物化学工学」、「バイオプロセス」、「バイオ統計学演習」、「化学反応速度論」、「有機化学」、「バイオ工学基礎」などを学び、その上で「バイオリアクター」、「微生物工学」、「バイオテクノロジー」、「プロセス工学」、「バイオインフォマティクス」、「ゲノム科学」、「遺伝子工学」、「バイオプログラミング」といった科目で応用に関する理解を深める。また「演習」や「学生実験」により、上記内容についての応用能力の修練やデザイン能力の養成を行う。最終学年では、各自が興味を持つ研究テーマに従って研究室に所属し、より専門的な研究を行う。</p>		<p>(1) 21世紀の社会における生命・福祉、地球環境(資源、環境保全、エネルギー)、物質生産、材料などの課題を生物工学的立場から解決できる研究者・技術者としての基礎的な能力を身につける。</p> <p>(2) 数学および自然科学(物理学・化学・生物学)の基礎知識を習得する。</p> <p>(3) 自然科学と幅広い応用科学の特徴を理解し、技術が人間社会や自然に及ぼす影響を理解する。</p> <p>(4) 生物学や生命情報学に関連する幅広い科学技術分野の研究動向と今後の展望についてその概要を理解する。</p> <p>(5) 実験やプログラミングなどを通して、生物学や生命情報学の解析に関連する技術を体験的知識として身につけ、また専門技術に関連する基礎知識を習得し、それらを用いる能力を身につける。</p> <p>(6) 生物学や生命情報学に関連した種々の課題を解決するためのデザイン能力を身につける。</p> <p>(7) 日本語の論述力、研究発表やグループ討論のコミュニケーション能力、英語によるコミュニケーションの基礎的な能力を身につける。</p> <p>(8) 自己研鑽意欲を持ち自主的・継続的に学習する能力を身につける。自ら進んで決断する能力を身につける。</p> <p>(9) 様々な要因を勘案した計画を立案し、計画的に仕事を進める能力を身につける。</p>													
コース(専攻)のカリキュラム															
科目番号	授業科目名	学生の学習目標	学年	Q1	Q2	Q3	Q4								
45058	プロセス工学量論A	1. 様々な単位系からSI単位系へ換算できる。 2. 化学プロセスの構成と流れを理解する。 3. 化学プロセスの設計に必要な様々な物質の物性の入手法を習得する。 4. プロセス単位およびプロセス単位システムの物質収支を立て、その解法を習得する。 5. 化学プロセスのエネルギー収支を立て、その解法を習得する。	3	1								◎	◎		○
45059	プロセス工学量論B	1. 様々な単位系からSI単位系へ換算できる。 2. 化学プロセスの構成と流れを理解する。 3. 化学プロセスの設計に必要な様々な物質の物性の入手法を習得する。 4. プロセス単位およびプロセス単位システムの物質収支を立て、その解法を習得する。 5. 化学プロセスのエネルギー収支を立て、その解法を習得する。	3		1							◎	◎		○
45060	バイオ機器分析化学A	1. プロテオミクス及びメタボロミクスの概要について理解する。 2. 解析に使用される多様な質量分析計の仕組みを理解する。	3	1								◎	○	◎	
45061	バイオ機器分析化学B	核酸の解析に使用される多様な機器の仕組みを理解する。	3		1							○	◎	◎	
45062	バイオインフォマティクスA	1. 配列の文字列表現とコンピュータ上での取り扱いについて学ぶ。 2. 配列の比較手法と検索手法について学ぶ。	3	1								◎	◎		
45063	バイオインフォマティクスB	1. 配列の確率的表現について学ぶ。 2. 配列の特徴表現と識別手法について学ぶ。	3		1							◎	◎		
45064	バイオリアクターA	バイオリアクターの背景を理解し、バイオリアクター構築のための開発重点分野の具体例を習得する。	3	1								◎	◎		
45065	バイオリアクターB	バイオエタノール、バイオブタノール、バイオ水素など、バイオエネルギー関連製品の製造方法を習得する。	3		1							◎	◎		
45066	遺伝子工学A	遺伝子操作に用いられる酵素群や遺伝子クローニングなど、遺伝子工学の基礎を理解する。	3	1								◎	◎	◎	
45067	遺伝子工学B	1. 植物における遺伝子組換え技術とゲノム編集技術について理解する。 2. 遺伝子ドライブ等の新たな技術の問題点と意義を理解する。	3		1							◎	◎	◎	
45068	ゲノム科学A	ゲノム解析の手法、シーケンシング、アセンブリー、アノテーションについて理解する。	3	1								○	◎	○	
45069	ゲノム科学B	1. 個体間および種間の比較ゲノム研究の概要を理解する。 2. エピゲノミクスとその実験的な解析手法を理解する。	3		1							○	◎	○	
45070	ベクトル解析及び演習	1. ベクトルの内積と外積およびその幾何学的意味を理解できる。 2. 勾配、発散、回転を求めることができ、これらの基本的な性質を理解する。 3. 曲線や曲面をパラメータ表示し、図形との対応関係を把握できる。 4. 線積分、面積分の定義と性質を習得し計算できる。 5. 発散定理、ストークスの定理を理解し利用できる。	3	1	1							○	◎	○	△

学域名	理工学域
学類名	生命理工学類
コース(専攻)名	バイオ工学コース

学類のディプロマ・ポリシー(学位授与方針)		コース(専攻)のディプロマ・ポリシー(学位授与方針)													
<p>生物学・バイオ工学・海洋資源の各コースでの高い専門性のみならず、幅広い基礎力と国際的感覚を身につけ持続的社会的な実現に貢献できる専門性を備えた探究心と創造性あふれるサイエンティスト、エンジニアを育成する。各コースのディプロマ・ポリシーで掲げた人材養成目標に到達した者に学士(工学もしくは理学)の学位を授与する。この人材養成目標に到達するためには、以下の各コースの学習成果を上げることが求められる。</p>		<p>以下の人材養成目標を掲げ、この目標に到達した者に学士(工学)の学位を授与する。</p> <p>○=学修成果</p> <p>1 21世紀の社会における生命・福祉、地球環境(資源、環境保全、エネルギー)、物質生産、材料、生命情報などの課題を生物工学的立場から解決できる研究者・技術者としての基礎的な知識を身につける。</p> <p>2 数学及び自然科学(物理学・化学・生物学)の基礎知識を身につける。</p> <p>3 自然科学と幅広い応用科学の特徴を理解するとともに、技術が人間社会に及ぼす影響を身につける。</p> <p>4 生物学や生命情報学に関連する幅広い科学技術分野の研究動向と今後の展望についてその概要を身につける。</p> <p>5 実験やプログラミングなどを通して、生物学や生命情報学の解析に関連する技術を体験的知識として身につけ、また専門技術に関連する基礎知識を習得し、それらを用いる能力を身につける。</p> <p>6 生物学や生命情報学に関連した種々の課題を解決するためのデザイン能力を身につける。</p> <p>7 日本語と英語の論述力、研究発表やグループ討論のコミュニケーションの基礎的な能力を身につける。</p> <p>8 自己研鑽意欲を持ち自主的・継続的に学習する能力を身につける。また、何事も自ら進んで決断する能力を身につける。</p> <p>9 様々な要因を動機とした計画を立案し、計画的に仕事を進める能力を身につける。</p>													
コースのCP(カリキュラム編成方針)		コース(専攻)の学修成果(◎=学修成果を上げるために履修することがとくに強く求められる科目、○=学修成果を上げるために履修することが求められる科目)													
<p>21世紀の社会における生命・福祉、地球環境(資源、環境保全、エネルギー)、物質生産、材料などの課題を化学および生物学分野を含む幅広い視野を持った立場から解決できる研究者・技術者の養成が期待されている。バイオ工学コースではバイオテクノロジーに関する幅広い知識と高い問題解決能力を併せ持ち、生物学や生命情報学に関する幅広い専門的知識と応用展開能力、人間性豊かなコミュニケーション・デザイン能力を有するバイオ工学研究者・技術者の育成に重点を置いた教育を行う。初年度には、自然科学分野全般を概観する「化学」、「物理学」、「生物学」、「微分積分学」、「線形代数」を学ぶ。2年次から生物工学的考え方の基礎となる「生物化学工学」、「バイオプロセス工学」、「バイオ統計学演習」、「化学反応速度論」、「有機化学」、「バイオ工学基礎」などを学び、その上で「バイオリファインリー」、「微生物工学」、「バイオテクノロジー」、「プロセス工学」、「バイオインフォマティクス」、「ゲノム科学」、「遺伝子工学」、「バイオプログラミング」といった科目で応用に関する理解を深める。また「演習」や「学生実験」により、上記内容についての応用能力の修練やデザイン能力の養成を行う。最終学年では、各自が興味を持つ研究テーマに従って研究室に所属し、より専門的な研究を行う。</p>		<p>(1) 21世紀の社会における生命・福祉、地球環境(資源、環境保全、エネルギー)、物質生産、材料などの課題を生物学と生命情報学の立場から解決できる研究者・技術者としての基礎的な能力を身につける。</p> <p>(2) 数学および自然科学(物理学・化学・生物学)の基礎知識を習得する。</p> <p>(3) 自然科学と幅広い応用科学の特徴を理解するとともに、技術が人間社会や自然に及ぼす影響を理解する。</p> <p>(4) 生物学や生命情報学に関連する幅広い科学技術分野の研究動向と今後の展望についてその概要を理解する。</p> <p>(5) 実験やプログラミングなどを通して、生物学や生命情報学の解析に関連する技術を体験的知識として身につけ、また専門技術に関連する基礎知識を習得し、それらを用いる能力を身につける。</p> <p>(6) 生物学や生命情報学に関連した種々の課題を解決するためのデザイン能力を身につける。</p> <p>(7) 日本語の論述力、研究発表やグループ討論のコミュニケーション能力、英語によるコミュニケーションの基礎的な能力を身につける。</p> <p>(8) 自己研鑽意欲を持ち自主的・継続的に学習する能力を身につける。自ら進んで決断する能力を身につける。</p> <p>(9) 様々な要因を動機とした計画を立案し、計画的に仕事を進める能力を身につける。</p>													
コース(専攻)のカリキュラム															
科目番号	授業科目名	学生の学習目標	学年	Q1	Q2	Q3	Q4								
45090	物理化学A	1. 巨視的な世界と微視的な世界での粒子の振る舞いに違いがあることを理解する。 2. イオン化ポテンシャル、電子親和性など原子の性質に周期性があることを理解する。 3. 分子軌道法に基づきイオン結合と共有結合の特徴を説明できる。 4. 多原子分子の形状を原子価結合論や分子軌道法に基づき予測できる。 5. 金属錯体の配位結合状態を分子軌道法に基づき説明できる。	3			1									
45091	物理化学B	1. 巨視的な世界と微視的な世界での粒子の振る舞いに違いがあることを理解する。 2. イオン化ポテンシャル、電子親和性など原子の性質に周期性があることを理解する。 3. 分子軌道法に基づきイオン結合と共有結合の特徴を説明できる。 4. 多原子分子の形状を原子価結合論や分子軌道法に基づき予測できる。 5. 金属錯体の配位結合状態を分子軌道法に基づき説明できる。	3				1								
45092	バイオ工学研究概論	バイオ工学や生命情報学に関する最新の研究内容の概要を理解する。	3										◎		
45093	バイオ専門英語ⅡA	1. 基礎的な自然科学の英語の教科書が読解できる。 2. 卒業研究遂行のために不可欠な文献検索・調査ができる。 3. 専門用語を理解し、正しく使用できる。 4. 英語の論文内容を理解し、要約してレポートを作成できる。 5. 上記のレポートをもとに、専門家の前で口頭にて報告できる。	4				1							◎	◎
45094	バイオ専門英語ⅡB	1. 基礎的な自然科学の英語の教科書が読解できる。 2. 卒業研究遂行のために不可欠な文献検索・調査ができる。 3. 専門用語を理解し、正しく使用できる。 4. 英語の論文内容を理解し、要約してレポートを作成できる。 5. 上記のレポートをもとに、専門家の前で口頭にて報告できる。	4					1						◎	◎
45095	バイオ工学課題演習A	1. バイオ工学および生命情報学に関する英語論文を読み、理解し、専門的知識を得ることができる。 2. 1で得られた知識をゼミナール等で口頭発表し、正しくその内容を伝えることができる。	4		3									◎	◎
45096	バイオ工学課題演習B	1. バイオ工学および生命情報学に関する英語論文を読み、理解し、専門的知識を得ることができる。 2. 1で得られた知識をゼミナール等で口頭発表し、正しくその内容を伝えることができる。	4			3								◎	◎
45097	バイオ工学課題演習C	1. バイオ工学および生命情報学に関する英語論文を読み、理解し、専門的知識を得ることができる。 2. 1で得られた知識をゼミナール等で口頭発表し、正しくその内容を伝えることができる。	4				3							◎	◎
45098	バイオ工学課題演習D	1. バイオ工学および生命情報学に関する英語論文を読み、理解し、専門的知識を得ることができる。 2. 1で得られた知識をゼミナール等で口頭発表し、正しくその内容を伝えることができる。	4					3						◎	◎

