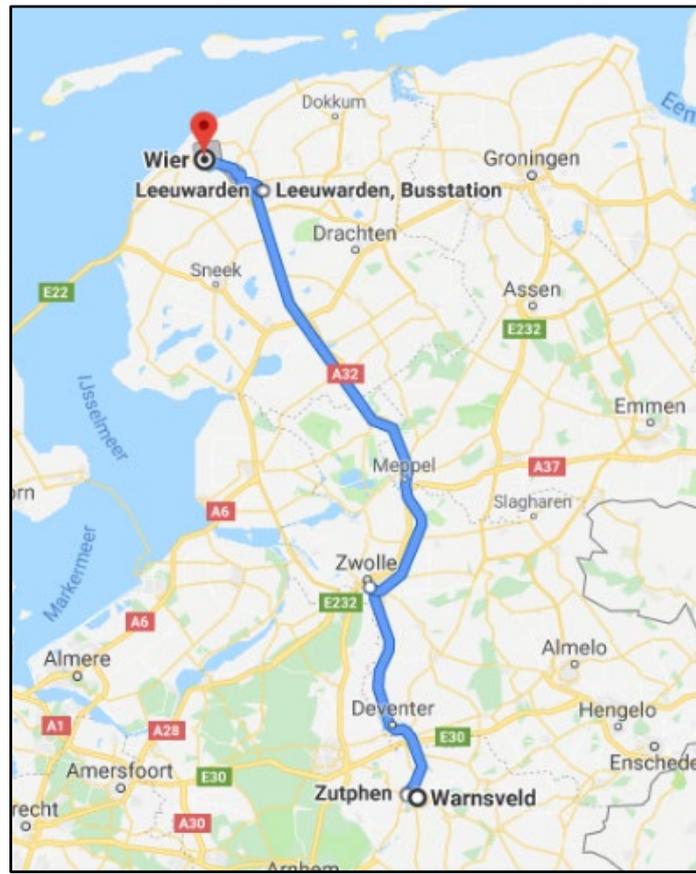


どこかの真ん中



日本数学 Olympiad 2019年11月24日

奥付

Math Alympiad（オランダ語名：Wiskunde Alympiad）はユトレヒト大学フロイデンターール研究所が主導するものです。Alympiad委員会はAlympiadの組織と課題の作成に責任を持っています。この委員会の構成員は次の通りです。

Marcel Daems

Gymnasium Sorghvliet, Den Haag

Eric van Dijk

Lorentz Casimir Lyceum, Eindhoven

Tom Goris

Fontys Lerarenopleiding, Tilburg

Dédé de Haan

Freudenthal Institute, Utrecht University

Senta Haas

Städtisches Gymnasium Hennef, Hennef, Germany

Kim Kaspers

Murmellius Gymnasium, Alkmaar

Johan van de Leur

Mathematisch Instituut, Utrecht University

Matthias Lippert

Röntgen Gymnasium, Remscheid-Lennep, Germany

Ruud Stolwijk

CITO, Arnhem, Vrijeschool Zutphen VO, Zutphen

Monica Wijers

Freudenthal Institute, Utrecht University

秘書

Mariozee Wintermans

Freudenthal Institute, Utrecht University

日本数学 A-lympiad 2019/ 2020 の課題のガイド

この日本数学 Alympiad の課題は、合計 11 の問題からなる 4 つの課題からなっています。初めの 3 つの課題は最終課題のための準備です。つまり、3 つの課題で得られたすべての知識と洞察を、最終課題で活用することができます。

課題の取り組みへの一般的なアドバイス

- 始めに課題全文を読んでください。そうすることで、何をしなくてはならないかが分かるでしょう。
- 初めの3つの課題にかける時間に注意してください。最終課題のために十分な時間を、少なくとも3時間をかけてください。
- チーム内で作業を分担するとしたら、各課題の後で結果を互いに話し合しましょう。
- 課題に取り組む際、特定の方法、手法または手順を変更する場合には、この変更についてレポートにおいて説明し、なぜそうしたのかを記述してください。
- 課題に取り組む際、インターネットを使用するのがよいでしょう。地図も役立つでしょう。
- 用いる（インターネットの）出典を一覧にしましょう。

提出物

- 最終課題と初めの3つの課題をまとめた PDF ファイル

取り組んだものが提出された後、審査委員は PDF ファイルのデジタルコピーを受け取ります。もし補足資料があれば、それも PDF ファイルに含めてください。

最初のページとファイル名に自分のチームのコントロールナンバーコントロールしか記されていないことを確認してください。学校名や氏名を書かないでください。

審査

審査委員によって考慮される観点がいくつかあります。

- 最終課題の読みやすさと明確さ
- 課題の完成度
- 数学の使用
- 議論の仕方、判断の正当化
- 各課題への答えの深さ
- 体裁：書式、読みやすさ、構成、イラストの使用と機能
- 課題を洗練させる際の（数学的）創造性

楽しんで頑張ってください！